Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института права и национальной безопасности
_____В.А. Шуняева
«31» января 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация

Юрист

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Год набора 2022

Тамбов – 2022

Разработчики программы:

_____ Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

_____ Попова Елена Альбертовна, к.ю.н, доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Эксперты:

_____ Кораблёв Юрий Юрьевич, к.п.н., начальник отдела профессиональной подготовки, подполковник внутренней службы

_____ Тархова Е.В., юрисконсульт правовой группы, майор внутренней

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры гражданского права «10» января 2022 года, протокол № 5.

И.о. зав. кафедрой _____ В.А. Шуняева

2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Общие положения

Программа ГИА является частью основной образовательной программы и разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности «40.02.02 – Правоохранительная деятельность».

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности «40.02.02 – Правоохранительная деятельность».

Задачами ГИА являются: систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «40.02.02 – Правоохранительная деятельность» и является обязательной процедурой для выпускников завершающих освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

соответствующих общекультурных компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

оперативно-служебная деятельность

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать

решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

организационно-управленческая деятельность

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Форма проведения ГИА

Формой ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена является защита выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения ВКР студент должен решить следующие задачи:
–теоретическое обоснование материала по избранной теме ВКР;
–развитие навыков самостоятельной работы, полученных в периодобучения, проведения научного исследования по теме;
–закрепление, расширение и использование предметно
–профессиональных знаний, умений и практического опыта;
–формирование основ профессиональной культуры;
–умение систематизировать и анализировать литературныематериалы, собственное исследование и определение путей использования полученной информациив практике;
–обобщение комплекса знаний, полученных за время обучения поспециальности;
–а также ряд задач, учитывающих специфику специальности.

Выпускная квалификационная работа должна отражать проблематикуспециальности, иметь актуальность, новизну, практическую значимость, отвечать современным требованиям развития юридических наук.Тема ВКР должна соответствовать содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность»,ПМ 02

«Организационно-управленческая деятельность», входящих в образовательную программу специальности 40.02.02– Правоохранительная деятельность.

Порядок подготовки, требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы регулируются Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования.

2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВКР

1. Адвокатская деятельность в Российской Федерации.
2. Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.
3. Административно-деликтная статистика и работа органов прокуратуры
4. Административно-правовое регулирование деятельности отделов специального назначения Федеральной службы исполнения наказаний: современное состояние, проблемы и перспективы: на примере Тамбовской области
5. Административно-правовой статус Главного управления безопасности дорожного движения и его территориальных подразделений УМВД России по Тамбовской области
6. Административно-правовой статус Министерства внутренних дел России на современном этапе
7. Актуальные вопросы борьбы с коррупцией в России с учётом специфики Тамбовского региона
8. Анализ элементов современного наркобизнеса как угрозы безопасности Российского государства
9. Арбитражное судоустройство и судопроизводство
10. Аспекты информационно-справочного обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений
11. Аспекты концепции противодействия этнической преступности в Российской Федерации
12. Аспекты совершенствования охраны исправительных учреждений в Российской Федерации в современных условиях, с учетом положительного опыта пенитенциарных органов зарубежных стран
13. Аспекты соотношения финансовых расследований с процессом выявления и расследования преступлений, связанных с торговлей людьми
14. Аспекты становления и развития судебной защиты в современной России
15. Безопасность лиц, подлежащих государственной защите
16. Органы прокуратуры в механизме досудебной защиты прав человека (на примере прокуратуры Тамбовской области)
17. Борьба с организованной преступностью в РФ
18. Борьба с терроризмом в современной России
19. Борьба с терроризмом: новые меры и региональные особенности
20. Верховный Суд РФ: порядок формирования и полномочия.
21. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации и неправительственных правозащитных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина
22. Взаимодействие участкового уполномоченного полиции с должностными лицами УФСИН России

23. Роль ДНД в обеспечении общественной безопасности на примере Тамбовской области
24. Военная полиция и органы военного следствия.
25. Военная юстиция: история и современность
26. Вопросы организации специальных психофизиологических исследований при отборе кандидатов в органы внутренних дел
27. Гарантии прав граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
28. Генеральная прокуратура РФ
29. Демократические основы правосудия.
30. Дознаватель как субъект уголовно-процессуальной деятельности.
31. Женщины в пенитенциарной системе. Гендерный аспект проблемы.
32. Защита персональных данных адвоката - важнейшее условие его независимости
33. Защита прокурором трудовых прав граждан в гражданском судопроизводстве
34. Институт мировых судей в судебной и правоохранительной системах Российской Федерации
35. Институт мировых судей: проблемы функционирования
36. Институт присяжных заседателей.
37. Использование возможностей сети Интернет в освещении результатов работы органов внутренних дел
38. Использование электронного мониторинга при контроле за осужденными без изоляции от общества
39. Взаимодействие правоохранительных органов с институтами гражданского общества и населением на примере Тамбовской области
40. Конституционная юстиция в субъектах: становление и перспективы развития.
41. Конституционно-правовой статус арбитражных судов в Российской Федерации.
42. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.
43. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
44. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти.
45. Конституционный суд в системе судов России.
46. Конституционный Суд Российской Федерации - орган конституционного контроля.
47. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
48. Коррупция как ментальность нации и этноса
49. Меры противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, в кредитных организациях ЕС
50. Место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов.
51. Место и роль специализированных судов в судебной системе

3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВКР

Соответствие критерию (оценка) / **Критерий**	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
Актуальность	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	Частично раскрыта актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не раскрыта актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
Глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора. Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора. Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей финансовой деятельности.	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты проведенного исследования.	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ. Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.

	показателей финансовой деятельности			
Степень самостоятельности и поисковой активности, творческий подход к делу	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, свободно использует творческий подход к написанию ВКР	После каждой главы, параграфа автор работы делает расплывчатые выводы, иногда не связанные с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки переписаны из источников.	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст практически отсутствует.
Композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Материал изложен грамотно. Наглядно проявляется композиционная четкость и логическая последовательность изложения материала	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Материал изложен грамотно и логически последовательно. Слабо прослеживается композиционная четкость	Отдельные части работы не связаны между собой. Низкий уровень логической последовательности и грамотности изложения материала.	Содержание работы и ее частей не связаны между собой и с темой работы. Отсутствуют логическая последовательность и грамотность изложения материала.
Правильность оформления работы	Правила оформления соблюдены с высокой точностью	Работа содержит недочеты в оформлении	Правила оформления соблюдены частично	Оформление работы не соответствует правилам

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по итогам написания и защиты ВКР, включены в фонд оценочных средств.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 №754);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			
2023-2024 учебный год			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

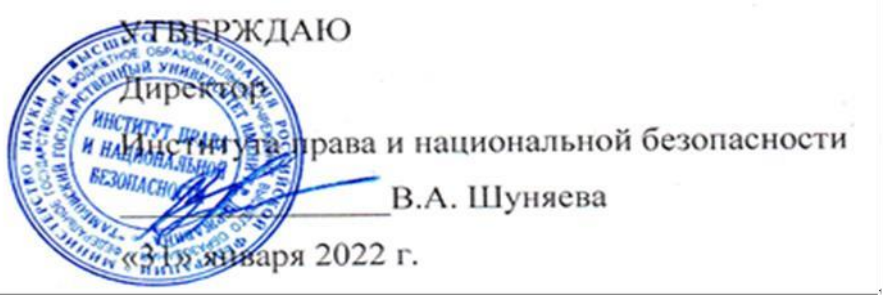
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
Квалификация
Юрист
Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Год набора 2022

Тамбов – 2022

ОДОБРЕН
на заседании кафедры

«10» января 2022 года
протокол № 5.

И.о. зав. кафедрой
В.А. Шуняева

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02–Правоохранительная деятельность

Директор Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

«31» января 2022 года

Разработчики программы:

_____ Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

_____ Попова Елена Альбертовна, к.ю.н, доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Эксперты:

_____ Кораблёв Юрий Юрьевич, к.п.н., начальник отдела профессиональной подготовки, подполковник внутренней службы

_____ Тархова Елена Владимировна, юрисконсульт правовой группы, майор внутренней

1. Требования к результатам обучения по ООП СПО

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования должен обладать следующими компетенциями

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

оперативно-служебная деятельность

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и

методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

организационно-управленческая деятельность

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Требования к уровню освоения

Код компетенции ФГОС СПО	**Форма ГИА**	**Оценочные средства**
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	защита ВКР	требования к содержанию ВКР, требования к защите ВКР

2. Уровни формирования компетенций

ПОРОГОВЫЙ (БАЗОВЫЙ) УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК-1	на базовом уровне обладает способностью понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	на базовом уровне обладает способностью анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	на базовом уровне обладает способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	на базовом уровне обладает способностьюпринимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	на базовом уровне способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	на базовом уровне обладает способностьюосуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	на базовом уровне обладает способностьюиспользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-8	на базовом уровне обладает способностьюправильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК-9	на базовом уровне обладает способностью устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	на базовом уровне обладает способностью адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	на базовом уровне обладает способностью самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК-1.1	на базовом уровне обладает способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-1.2	на базовом уровне обладает способностьюобеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-1.3	на базовом уровне обладает способностью осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК-1.4	на базовом уровне обладает способностьюобеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	на базовом уровне обладает способностью осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	на базовом уровне обладает способностью применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	на базовом уровне обладает способностью обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК-2.1	на базовом уровне обладает способностьюосуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК-2.2	на базовом уровне обладает способностьюосуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ПК 2.3.	На базовом уровне организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4	На базовом уровне осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 2.5.	на базовом уровне обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.1	На базовом уровне разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2.	На базовом уровне систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3.	на базовом уровне оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	на базовом уровне участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
ПК 4.1.	на базовом уровне участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2.	на базовом уровне участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	на базовом уровне разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4	на базовом уровне обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5.	на базовом уровне обеспечивать соблюдение техники безопасности.

ПОВЫШЕННЫЙ (ПРОДВИНУТЫЙ)
УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК-1	на достаточном уровне обладает способностью понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	на достаточном уровне обладает способностью понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК-3	на достаточном уровне обладает способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	на достаточном уровне обладает способностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	на достаточном уровне способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	на достаточном уровне обладает способностью осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	на достаточном уровне обладает способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	на достаточном уровне обладает способностью правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	на достаточном уровне обладает способностью устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	на достаточном уровне обладает способностью адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	на достаточном уровне обладает способностью самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК-1.1	на достаточном уровне обладает способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-1.2	на достаточном уровне обладает способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-1.3	на достаточном уровне обладает способностью осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК-1.4	на достаточном уровне обладает способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	на достаточном уровне обладает способностью осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	на достаточном уровне обладает способностью применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК-2.1	на достаточном уровне обладает способностью осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК-2.2	на достаточном уровне обладает способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ПК 2.3.	на достаточном уровне организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4	на достаточном уровне осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 2.5.	. на достаточном уровне обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.1	на достаточном уровне разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2.	на достаточном уровне систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	на достаточном уровне оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	на достаточном уровне участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ПК 4.1.	на достаточном уровне участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2.	на достаточном уровне участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	на достаточном уровне разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4	на достаточном уровне обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5.	на достаточном уровне обеспечивать соблюдение техники безопасности.

ВЫСОКИЙ (ПРЕВОСХОДНЫЙ)
УРОВЕНЬСФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК-1	на высоком уровне обладает способностью понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2	на высоком уровне обладает способностью понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	на высоком уровне обладает способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	на высоком уровне обладает способностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	на высоком уровне способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	на высоком уровне обладает способностью осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	на высоком уровне обладает способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	на высоком уровне обладает способностью правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	на высоком уровне обладает способностью устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	на высоком уровне обладает способностью адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	на высоком уровне обладает способностью самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК-1.1	на высоком на достаточном уровне обладает способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-1.2	на высоком уровне обладает способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-1.3	на высоком уровне обладает способностью осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК-1.4	на высоком уровне обладает способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	на высоком уровне обладает способностью осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	на высоком уровне обладает способностью применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК-2.1	на высоком уровне обладает способностью осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК-2.2	на высоком уровне обладает способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

ПК 2.3.	на высоком уровне организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4	на высоком уровне осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 2.5.	. на высоком уровне обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.1	на высоком уровне разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2.	на высоком уровне систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	на высоком уровне оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	на высоком уровне участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
ПК 4.1.	на высоком уровне участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2.	на высоком уровне участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	на высоком уровне разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4	на высоком уровне обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5.	на высоком уровне обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Шкала оценивания ВКР

Соответствие критерию (оценка) / **Критерий**	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
Актуальность	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	Частично раскрыта актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не раскрыта актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР

Глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведён сравнительно-	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно -	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование

анализа научных источников и практического опыта	сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора. Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей финансовой деятельности	сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора. Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей финансовой деятельности.	анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты проведенного исследования.	работ. Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.
Степень самостоятельности и поисковой активности, творческий подход к делу	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы,	После каждой главы, параграфа автор работы делает расплывчатые выводы, иногда не связанные с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст практически отсутствует.

	свободно использует творческий подход к написанию ВКР	свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	отрывки переписаны из источников.	
Композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Материал изложен грамотно. Наглядно проявляется композиционная четкость и логическая последовательность изложения материала	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Материал изложен грамотно и логически последовательно. Слабо прослеживается композиционная четкость	Отдельные части работы не связаны между собой. Низкий уровень логической последовательности и грамотности изложения материала.	Содержание работы и ее частей не связаны между собой и с темой работы. Отсутствуют логическая последовательность и грамотность изложения материала.
Правильность оформления работы	Правила оформления соблюдены с высокой точностью	Работа содержит недочеты в оформлении	Правила оформления соблюдены частично	Оформление работы не соответствует правилам

3. Содержание заданий государственной итоговой аттестации

Требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

ВКР должна удовлетворять следующим требованиям:

- отражать теоретическую и практическую подготовленность обучающегося к самостоятельной работе специалиста со средним юридическим образованием;
- содержать теоретическое и практическое обоснование актуальности выбранного направления исследований;
- содержать критический подход к организации социального обеспечения;
- базироваться на основе использования законодательных, нормативных и инструктивных материалов;
- освещать дискуссионные вопросы теории и практики организации социального обеспечения с обоснованием личной позиции студента;

− использовать правовую, статистическую и иную информацию, характеризующую рассматриваемые вопросы;

− обеспечить аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций по теме исследования;

− обеспечить профессиональное, логически последовательное изложение и оформление материала в соответствии с установленными требованиями;

− представлять самостоятельное исследование актуальной проблемы из сферы деятельности исследуемого объекта. Это творческий отчет выпускника о профессиональных, теоретических и практических знаниях и умениях, полученных за годы учебы;

− показать способность выпускника творчески применять полученные знания, делать самостоятельные научные и практические выводы, реализация которых обеспечит рост эффективности объекта;

− иметь практическую значимость, четкую направленность на реализацию задач повышения эффективности объекта исследования;

− отличаться логичностью, доказательностью, лаконизмом, четким и ясным изложением материала, достоверностью фактов, отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, систематизации и обработки информации, осуществлять ее проверку. Высокая научная достоверность и объективность – важнейшие требования к ВКР.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами в области финансов.

Во время процедуры защиты работ обучающимся используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работыопределеныв соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

Требования к ВКР

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы

1. Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности студента и включать: обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе; изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет ВКР; графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости); выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников; приложения (при необходимости).

2. Материалы ВКР должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: титульный лист (приложение 2); реферат; содержание с указанием номеров страниц; введение; основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты); заключение; список использованных источников; приложения (факультативно).

3. Реферат как краткое изложение содержания ВКР, включает: библиографическое описание работы (тема исследования; сведения об объеме текстового материала (количество страниц); количество рисунков, таблиц, приложений, использованных источников). Библиографическое описание ВКР составляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003; перечень ключевых слов; текст реферата. Перечень ключевых слов характеризует основное содержание ВКР и включает до 10-15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку строчными буквами. Объем реферата 1000-1500 печатных знаков. Текстовая часть должна отражать тему, 4 объект, предмет, цель и задачи исследования, методы исследования, полученные результаты и их новизну, область применения, возможность практической реализации. Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы, ее актуальности, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, перечень методов исследования и указания его базы; краткую формулировку научно-теоретической и практической значимости исследования; апробацию результатов исследования (публикации, выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.). Объем введения 2-3 страниц. Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала, но не должно повторять введение. Объем заключения 2-4 страницы. Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 и ГОСТ 7.82–2001. Источники в списке располагают по алфавиту и нумеруют арабскими цифрами. В тексте ВКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в тексте работы. Количество источников должно быть не менее 20 по техническим и естественнонаучным направлениям подготовки и специальностям и не менее 40 по социально- гуманитарным направлениям подготовки и специальностям. Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера и тематического заголовка.

4. Объѐм ВКР составляет не менее 60 страниц по социально- гуманитарным направлениям подготовки и специальностям (не включая список использованных источников и приложения). 4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы 4.1. Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman, 14 pt, межстрочный интервал – 1,5. 4.2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 см. 4.3. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставят.

5. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» служат заголовками структурных частей и не нумеруются. Заголовки следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

6. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. После номера главы точка не ставится и пишется название главы прописными буквами по центру.

7. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются по центру строчными буквами (кроме первой

прописной). 8. Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1 – Название рисунка.

9 Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней слева без абзацного отступа, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №.. Например, Таблица 1 – Название таблицы.

10. Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова ПРИЛОЖЕНИЕ, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

11. ВКР предоставляется на кафедру или руководителю ОП ВО в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

52. Адвокатская деятельность в Российской Федерации.
53. Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.
54. Административно-деликтная статистика и работа органов прокуратуры
55. Административно-правовое регулирование деятельности отделов специального назначения Федеральной службы исполнения наказаний: современное состояние, проблемы и перспективы: на примере Тамбовской области
56. Административно-правовой статус Главного управления безопасности дорожного движения и его территориальных подразделений УМВД России по Тамбовской области
57. Административно-правовой статус Министерства внутренних дел России на современном этапе
58. Актуальные вопросы борьбы с коррупцией в России с учётом специфики Тамбовского региона
59. Анализ элементов современного наркобизнеса как угрозы безопасности Российского государства
60. Арбитражное судоустройство и судопроизводство
61. Аспекты информационно-справочного обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений
62. Аспекты концепции противодействия этнической преступности в Российской Федерации
63. Аспекты совершенствования охраны исправительных учреждений в Российской Федерации в современных условиях, с учетом положительного опыта пенитенциарных органов зарубежных стран
64. Аспекты соотношения финансовых расследований с процессом выявления и расследования преступлений, связанных с торговлей людьми
65. Аспекты становления и развития судебной защиты в современной России
66. Безопасность лиц, подлежащих государственной защите
67. Органы прокуратуры в механизме досудебной защиты прав человека (на примере прокуратуры Тамбовской области)
68. Борьба с организованной преступностью в РФ